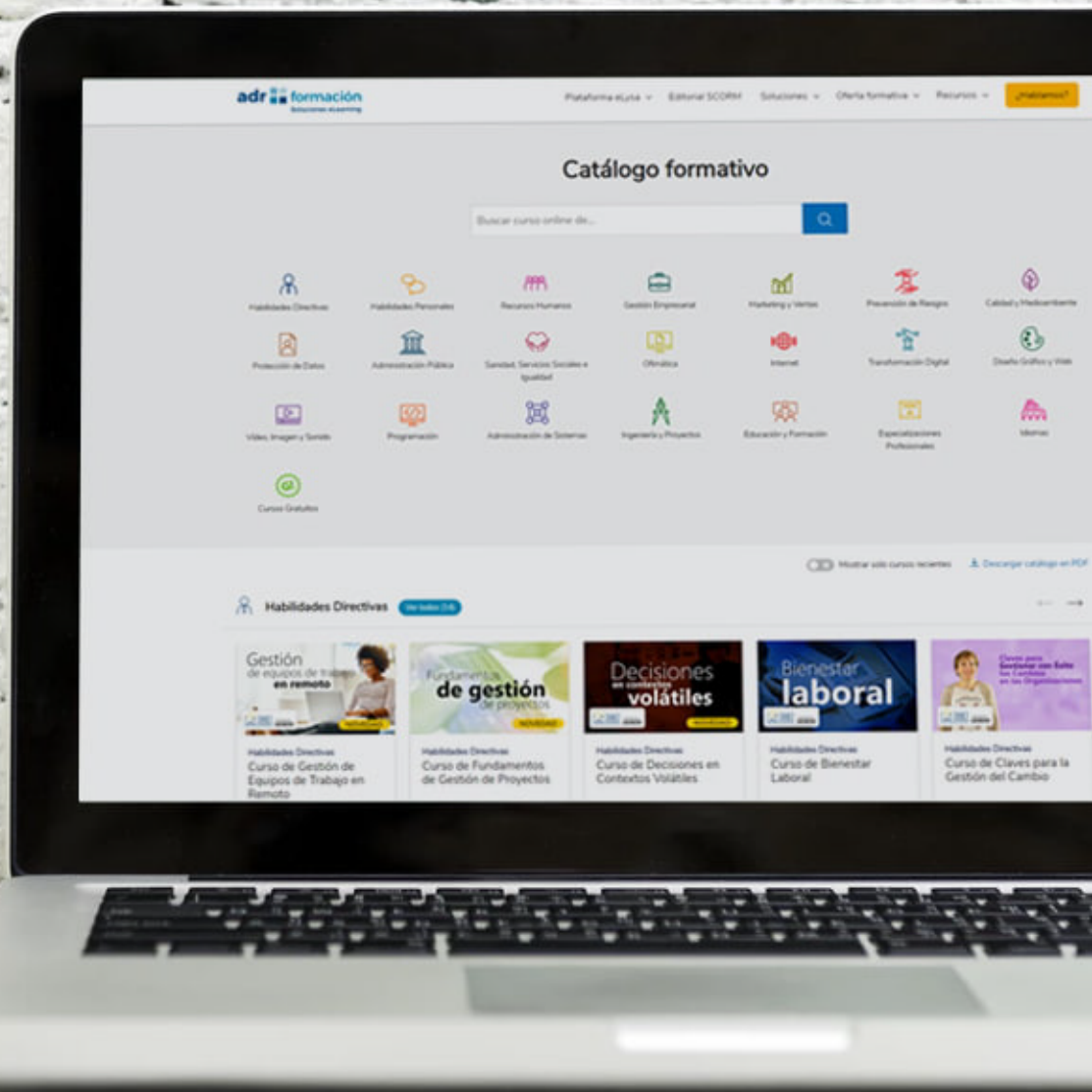


Formación online

Programas detallados



ADR Formacion | ADR Formacion

Iniciación al Desarrollo de Contenidos

Objetivo

Definir el programa de un curso de nuestra especialidad; desarrollando una unidad didáctica completa del mismo, atendiendo a las pautas metodológicas de trabajo definidas en ADR Formación.


Dirigido a


- Personas apasionadas, comprometidas y con ganas de compartir su talento mediante la docencia.
- Autores y desarrolladores de contenidos e-learning.
- Profesionales expertos en una materia que quieran desarrollar un curso colaborando con nuestra experiencia y tecnología de teleformación.
- Personas con vocación docente.


Requisitos

- Conocimientos de usuario medio del manejo del sistema operativo, del ratón, gestión de ventanas y manipulación de archivos y carpetas.
- Conocimientos de usuario medio de ofimática.
- Poseer experiencia en un campo concreto de conocimiento y tener interés en desarrollar un curso en la materia.
- Tener capacidad comunicativa para guiar al alumnado en su aprendizaje.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Tener interés por las nuevas tecnologías.
- Redactar bien, con cuidado y mimo.
- Saber expresarse de forma correcta, sin errores de redacción y ortografía.
- Se valorará contar con experiencia y/o formación docente aunque no es un requisito excluyente.

 **25 horas** de formación online

 **6 unidades** de aprendizaje

 **11 prácticas**

 **43 min.** de vídeo

 **6 test** de evaluación

Iniciación al Desarrollo de Contenidos

Unidades

1. Características de los cursos e-learning

Características de los cursos e-learning

Introducción

El reto: un e-learning significativo

Teleformación

Aprender haciendo

¿Cómo es esta metodología?

Los elementos clave de las metodologías
activas

¿Cómo se aplica esta metodología en el e-learning?

Algunas metodologías activas

¿Aprobar o aprender?

Planificar y evaluar un curso basado en
competencias

Los cursos en ADR Formación

Autogestión y transparencia

Aprender haciendo

Contenidos y recursos didácticos

Adaptabilidad y Flexibilidad

Disponibles

Accesibles

Actualizados

Resumen

Objetivo de la unidad

Conocer los elementos necesarios para
desarrollar un curso de teleformación.

Iniciación al Desarrollo de Contenidos

2. Cómo definir el programa de un curso basado en competencias

Cómo definir el programa de un curso basado en competencias

Introducción

Definir el programa del curso

Cómo definir las competencias u objetivos del aprendizaje

Normas para la formulación de competencias u objetivos

La técnica de la formulación de competencias u

objetivos. Las taxonomías

Verbos útiles para definir objetivos del área del conocimiento

Definir qué prácticas permitirán adquirir la competencia

Definir los Resultados de Aprendizaje (RA)

Definir el contenido teórico/práctico a incluir

Organizar el contenido en unidades didácticas

Plantilla para diseñar el programa de un curso basado en competencias y resultados de aprendizaje

Resumen

Objetivo de la unidad

- Formular las competencias generales del curso a desarrollar.
- Definir los resultados de aprendizaje en función de la competencia que se desea adquirir en la unidad didáctica desarrollada.
- Confeccionar el esquema del curso.
- Definir el proceso de evaluación en función de la competencia que se desea adquirir en la unidad didáctica desarrollada.

3. Planteamiento de prácticas y evaluación

Planteamiento de prácticas y evaluación

Introducción

Actividades Prácticas

Consejos para seleccionar la práctica adecuada

Pautas para la confección de las actividades prácticas

Evaluación del aprendizaje: rúbricas de corrección

Test

Claves para redactar preguntas de test

Resumen

Objetivo de la unidad

- Desarrollar prácticas que permitan demostrar la adquisición de la competencia por parte del alumnado.
- Conocer las pautas para crear preguntas de test pedagógicas.

Iniciación al Desarrollo de Contenidos

4. Desarrollo del contenido de una unidad didáctica

Desarrollo del contenido de una unidad didáctica

Introducción

Estructura de una unidad didáctica

Jerarquía de los contenidos

Redacción, ortografía y lenguaje adecuado

Utilizar las palabras con cuidado

Referencias no discriminatorias y lenguaje no sexista

Derechos de autor

Ejemplo del contenido de una unidad didáctica

Resumen

Objetivo de la unidad

- Definir una prueba de test pedagógica que atienda a la evaluación de conocimientos mediante preguntas relevantes e idóneas.
- Establecer la estructura de la unidad didáctica, jerarquizando el contenido mediante encabezados con una estructura lógica que facilite la lectura y el estudio por parte del alumnado.
- Organizar el contenido de la unidad de aprendizaje desarrollada mediante las secciones definidas.
- Presentar los contenidos de un modo pedagógico y fácilmente "consumible" poniéndose en el lugar del alumnado.

Iniciación al Desarrollo de Contenidos

5. Recursos gráficos: imágenes y vídeos

Recursos gráficos: imágenes y vídeos

Introducción

Imágenes

Gráficos

Tipos de gráficos

Pautas para realizar unos buenos gráficos

Organización

Coherencia gráfica y armonía visual

Vídeos

Pautas para hacer que los vídeos sean didácticos

Tipo de contenido idóneo para presentar en vídeo

Tipos de vídeos didácticos que podemos producir

Fase previa a la grabación

Grabación de una presentación de diapositivas

Proceso

Pautas

Grabación de la pantalla

Proceso

Pautas

Resumen

Objetivo de la unidad

- Proponer imágenes coherentes con el contenido expuesto.
- Elaborar un guion para grabar un video explicativo para el contenido de la unidad didáctica.

6. Otros recursos. Foros y actividades colaborativas

Otros recursos. Foros y actividades colaborativas

Introducción

Recursos

Enlaces

FAQ

Bibliografía

Glosario

Foros

Actividades colaborativas

Resumen

Objetivo de la unidad

- Añadir todo tipo de enlaces de interés (documentos, enlaces, vídeos externos) para mejorar la experiencia del alumnado.
- Crear foros y actividades colaborativas para el curso y para las unidades didácticas.



¿Hablamos?

comercial@adrformacion.com

Tel.: +34 941 250 116



www.adrformacion.com