

# PROGRAMAS DETALLADOS DE CURSOS



## Especialista en Desarrollo de Contenidos



ADR Formación

### Objetivo

Este curso tiene como objetivo convertir a los autores en especialistas en desarrollo de contenidos, para que puedan integrar cursos de calidad en nuestra plataforma de teleformación.

Al finalizar esta formación, serás capaz de crear un curso de calidad utilizando para ello las herramientas proporcionadas por ADR Formación.

### Dirigido a:

- Personas apasionadas, comprometidas y con ganas de compartir su talento mediante la docencia.
- Autores y desarrolladores de contenidos e-learning.
- Profesionales expertos en una materia que quieran desarrollar un curso colaborando con nuestra experiencia y tecnología de teleformación.
- Personas con vocación docente.

### Requisitos:

- **Haber superado el curso de Iniciación al Desarrollo de Contenidos.**
- Conocimientos de usuario medio del manejo del sistema operativo, del ratón, gestión de ventanas y manipulación de archivos y carpetas.
- Conocimientos de usuario medio de ofimática.
- Poseer experiencia en un campo concreto de conocimiento y tener interés en desarrollar un curso en la materia.
- Tener capacidad comunicativa para guiar al alumnado en su aprendizaje.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Tener interés por las nuevas tecnologías.
- Redactar bien, con cuidado y mimo.
- Saber expresarse de forma correcta, sin errores de redacción y ortografía.
- Se valorará contar con experiencia y/o formación docente aunque no es un requisito excluyente.

### Duración

25 horas



## 1. Estructura del curso y Editor de contenidos

### Estructura del curso y Editor de contenidos

- Introducción
- La estructura de los cursos
- Dar de alta el programa de un curso
- Cargar Competencias y Resultados de Aprendizaje
- El Editor de Contenidos
- Cómo asignar los Resultados de Aprendizaje a los contenidos
- Resumen

### Objetivo

- Conocer cómo debe ser la estructura de un curso de teleformación, cómo ha de gestionarse y cómo la podemos dotar del estilo adecuado.
- Cargar las competencias y resultados de aprendizaje en la plataforma.
- Añadir el contenido de la unidad elegida del curso.

## 2. Actividades Prácticas y Test

### Actividades Prácticas y Test

- Introducción
- Las actividades prácticas
  - Creación, configuración y corrección
  - Cómo embeber actividades prácticas en el contenido
  - Comportamiento de Actividades prácticas embebidas
- Los test de las unidades
- Resumen

### Objetivo

- Integrar las actividades prácticas y test relevantes para la unidad en la plataforma.
- Asignar las competencias y resultados de aprendizaje en los contenidos, prácticas y test.
- Crear rúbricas de corrección para corregir las actividades prácticas de realización obligatoria.

## 3. Contenidos Interactivos

### Contenidos interactivos

- Introducción
- Pautas para el uso de contenidos interactivos
- Tipos de contenidos interactivos
- Aplicar interactividad a los contenidos
  - Claves a tener en cuenta
  - Interactividad Anidada
- Cómo utilizar cajas de estilos
- Resumen

### Objetivo

Aplicar interactividad al contenido de la unidad elegida, generando de este modo mapas mentales que ayuden al estudio de la unidad.



## 4. Captura, edición e inclusión de imágenes en el contenido

Captura, edición e inclusión de imágenes en el contenido

Introducción

Captura y edición de imágenes

Pautas para guardar las imágenes

Inclusión de imágenes en el contenido

Accesibilidad

Actualizar imágenes

Resumen

### Objetivo

Incorporar imágenes coherentes con el contenido expuesto en la unidad de referencia.

## 5. Producción de Vídeos

Producción de vídeos

Introducción

Creación de vídeos

Dimensiones de la pantalla

Marca de agua

Idioma de la interfaz en Active Presenter

Sonido

Franjas negras al convertir el vídeo a mp4

Guardar Proyecto

Compresión de vídeos

Subir vídeos al contenido y verificarlos con la herramienta Vídeos

Errores y Alertas en la herramienta Vídeos

Resumen

### Objetivo

Grabar, editar e insertar un video propio en el contenido teniendo en cuenta las pautas dadas en la unidad.

## 6. Actividades Multimedia

Actividades multimedia

Introducción

Qué son y cómo se crean

Repositorio de Actividades Multimedia

Tipos de actividades multimedia

Cómo se insertan en el curso

Ejemplos de actividades multimedia

Resumen

### Objetivo

Crear e insertar actividades multimedia coherentes con el contenido de la unidad.



## 7. Otros recursos. Foros y actividades colaborativas

Otros recursos. Foros y actividades colaborativas

- Introducción
- Cómo añadir recursos
- Cómo crear y gestionar foros y actividades colaborativas
  - Creación desde las herramientas de Autor o de Tutor
  - Particularidades de los Foros
  - Particularidades de las Actividades Colaborativas
- Resumen

### Objetivo

- Crear y añadir distintos tipos de recursos en la unidad y en el curso.
- Insertar foros y actividades colaborativas en la unidad y en el curso.

## 8. Comprobaciones Finales

Comprobaciones finales

- Introducción
- Revisión general
  - Resultados de aprendizaje: Mapa R.A.
- Chequeo de Curso
- Análisis de tiempo
- Resumen

### Objetivo

Realizar las comprobaciones finales para poder activar un curso.

## 9. Gestionar contenidos

Gestión de contenidos

- Introducción
- Copiar y vincular unidades y contenidos
  - Diferencias entre enlazar y copiar
- Consejos para la gestión de contenidos
  - Repositorios de contenidos
  - Actualizar los contenidos
  - Reorganizar el contenido
- Resumen

### Objetivo

Gestionar nuestras diferentes formaciones enlazando, copiando y dividiendo unidades.